



## Nos racines

## Our Roots

de Shayne Michael

Québec, ville de littérature UNESCO invite les élèves de Québec et de Wendake à former le plus gros club de lecture possible! Nous vous encourageons donc à lire le livre en classe, en partie ou en totalité, à l'aide des copies fournies ou de la version intégrale en ligne disponible au [onzenations.ca](https://onzenations.ca). Ce site offre également diverses ressources sur les onze nations autochtones du Québec

Vous trouverez dans cette fiche pédagogique un questionnaire pour accompagner votre lecture avec les élèves, deux activités d'écriture et des ressources en lien avec certains chapitres du livre pour aller plus loin.

Pour vous accompagner dans vos découvertes, le site web [unevilleunlivre.ca](https://unevilleunlivre.ca) regorge d'informations.

## Fiche pédagogique

Vous avez reçu quelques exemplaires en classe du livre *Nos racines / Our Roots* de Shayne Michael. Publié aux Éditions Hannenorak, il s'agit du livre gagnant de la sixième édition d'*Une ville, un livre!*

---

# Questionnaire sur le livre

## Avant la lecture

- À quoi vous fait penser le titre *Nos racines*?
- Que savez-vous des nations autochtones au Québec?
- Combien y en a-t-il?
- Connaissez-vous le nom de certaines nations du Québec?

## Pendant la lecture

- Pour chaque chapitre:
  - > Qui est la personne au centre du chapitre?
  - > À quelle nation appartient-elle? Où vit-elle?
  - > Quelles langues parle-t-elle?
  - > À quelle époque a-t-elle vécu?
  - > Quel est son rôle dans sa communauté?
  - > A-t-elle rencontré des épreuves dans sa vie?
- Quelle partie du texte avez-vous moins bien comprise? Pourquoi? Essayez de comprendre ensemble.

## Après la lecture

- Quelles émotions vous a fait vivre ce livre? Pensez-vous que l'auteur a fait exprès pour vous faire vivre ça? Si oui, comment a-t-il fait?
- Est-ce que ce livre vous a fait penser à un événement dans votre vie? Racontez-le!
- Avez-vous appris quelque chose de nouveau en lisant ce livre? Si oui, quoi?
- De quelle manière contribuez-vous à votre communauté?
- Y a-t-il quelqu'un dans votre communauté qui mériterait un chapitre dans un livre?
- Quelle est votre illustration préférée du livre? Pourquoi?
- Qui est Shayne Michael?
- Quelles questions aimeriez-vous poser à l'auteur?
- À quels amis ou membres de votre famille conseilleriez-vous ce livre? Pourquoi?

# Activités d'écriture



1

Écrivez une lettre à l'une des personnes toujours vivantes décrites.

- Effectuez une recherche sur la nation de la personne.
- Effectuez une recherche sur la personne pour en savoir plus.
- Déterminez ce que vous voulez lui dire.
- Rédigez votre lettre.

Envoyez-la-nous! Nous la transmettrons à la personne concernée dans la mesure du possible.

**Par courriel au**

[lit.UNESCO@institutcanadien.qc.ca](mailto:lit.UNESCO@institutcanadien.qc.ca)

**Par la poste à l'attention de**

Québec, ville de littérature UNESCO  
350 rue St-Joseph Est  
Québec (Québec)  
G1K 3B2

2

Rédigez un texte sur une personne importante dans votre communauté. Voici des questions pour vous aider.

- D'où vient-elle?
- À quelle époque a-t-elle vécu? Est-elle encore vivante?
- À quelle ou quelles communautés appartient-elle?
- Quelles sont ses caractéristiques principales?
- Quel est son ou quels sont ses rôles dans sa communauté?
- Quelles sont ses valeurs et motivations?
- Quelles épreuves a-t-elle surmonté dans sa vie et comment?

Faites une illustration représentative de votre personne choisie.

Présentez votre personne choisie à la classe.

---

## Ressources complémentaires

Voici des ressources mentionnées dans le texte de *Nos racines*:

Un film documentaire sur la construction d'un canot avec César Newashish, Atikamekw (chapitre 2): *César et son canot d'écorce* ([youtube.com/watch?v=VRFCxxAKafc](https://youtube.com/watch?v=VRFCxxAKafc))

Une œuvre visuelle de Niap, Inuit (chapitre 5): *Katajjausivallaat, le rythme bercé* ([mbam.qc.ca/fr/oeuvres/76395/](https://mbam.qc.ca/fr/oeuvres/76395/))

Un film d'animation (en anglais) de Skawennati, Kanien'kehá:ka (Mohawk, chapitre 6): *Skawennati, The Peacemaker Returns*, 2017 ([vimeo.com/657110527](https://vimeo.com/657110527))

La musique de Quentin Condo, L'Nu (Mi'kmaq, chapitre 7): *Rez Life | Q052* ([q052.bandcamp.com/album/rez-life](https://q052.bandcamp.com/album/rez-life))

[quebecvillelitterature.ca](http://quebecvillelitterature.ca)